Внеклассное мероприятие по английскому языку «Праздник алфавита»

Задачи:

• Закрепить знание английского алфавита.

• Повторить пройденный учебный материал в неформальной игровой обстановке.

Оборудование:

• Красочно оформленная доска.

• Буквы алфавита.

• Карточки с заданиями для конкурсной программы.

• Музыкальное оформление.

Ход мероприятия

Ученик: Опять уроки! А, по английскому задали сколько! Засыпает на учебнике.

(Гаснет свет, начинается сон. Ученик за столом проснулся, удивлен. Появляется Словарь, держит в руках огромную тетрадь, на которой написаноVocabulary.)

Словарь: Hi! I’m vocabulary.

Ученик: Ты кто такой?

Словарь: Я твой словарь. Ну, берегись! (Грозит.) Теперь ты мне за все ответишь! Как ты меня подписал! За два года-17 слов, а ошибок сколько!

Ученик: не ругайся на меня, я обязательно исправлюсь.

Словарь: I’m а vocabulary! I’m very clever! And what about you?

Ученик: Ну ладно тебе, словарик дорогой, куда я попал? Ну, прости, все выучу, все исправлю!

Словарь: Ладно! Наша страна WONDERLAND от английского слова “wonder”- чудо. И здесь живут буквы английского алфавита!

Ученик: Вообще, я английский не люблю

Словарь: А ты алфавит хоть знаешь?

Ученик: A, B, F… O… G, ну и все пожалуй

Словарь : Вот когда выучишь все буквы, тогда домой и попадешь!

Появляется Королева английского языка

Ученик: Hi! What… What… is your name?

Королева: Good morning! I’m the Queen of the English Language. I’m glad to see you. Our Kingdom is very rich and beautiful. English is spoken in many countries of the world.

Ведущий: Доброе утро! Я Королева английского языка. Я рада видеть тебя. Наше Королевство очень богатое и красивое. На английском языке говорят во многих странах мира.

Королева: If you learn English you can read English books and sing songs. Do you want to visit our ABC-party in our Kingdom today?

Ведущий: Если ты выучишь английский, ты сможешь читать английские книги и петь песни. Послушай, как поют ученики 2 класса. Если хочешь, можешь остаться на праздник английского алфавита, который проходит в нашем королевстве сегодня.

(Ученики 2 класса поют песню “What is your name? ”)

Teacher: Good afternoon dear boys and girls, teachers and guests! I am very glad to meet you at our ABC party.

(Выходит ученик 5 класса в костюме английского алфавита.)

ABC: Good afternoon. How are you? Do you know the ABC?

Teacher: Yes, our pupils know the ABC very well.

ABC: Я узнал про ваш праздник и пришел посмотреть, хорошо ли вы знаете мои буквы. Среди вас есть ребята, которые не знают мои буквы?

Дети: Нет!

Ученик: Есть. Я не знаю английские буквы. Но очень хочу узнать. Можно остаться на вашем празднике? Вы меня научите?

Дети: Научим!

Teacher: А сейчас ребята расскажут нам обо всех английских буквах.

(Представление английских букв в стихах. Дети выходят на сцену (у каждого ученика красочная буква с картинкой) .

I am the letter A.

Apples here, apples there, Apples, apples everywhere!

I am the letter B.

Bounce! Bounce! It is my ball! It doesn’t want to stop at all.

I am the letter C

I am the cat. my name is Hat. I am not fat. I like to chat.

I am the letter D.

I am the dog. My name is Jack. My coat is white. My nose is black.

I am the letter E

.Little yellow bee, bee, bee! How many flowers can you see?

I am the letter F. F is for flowers: Red and blue, White and yellow, And rosy, too.

I am the letter G.

I am a girl. I’ve got a doll. Her name is May! We like to play.

I am the letter H.

Little mouse, little mouse! Where is your house? I am a poor mouse, I have no house.

I am the letter I.

I is for I. I am a boy, and I am ten, I like to play with my brother Ben.

I am the letter J.

J is for jam. This is apple jam.Jimmy likes it, And so does Sam.

I am the letter K.

the king is strong. The king is brave. What is his name? He is Nick Grey.

I am letter L. L is for Letter. This letter is for me. It is from my sister as you can see.

I am the letter M.

Little mice, little mice! Would you like a piece of ice? We would like a piece of cheese. Yes, please.

I am the letter N.

How much is 1 plus 1? 2 big nuts for little son!

I am the letter O.

“Tick-tock! Tick-tock! Play and walk,”says the clock.

I am the letter P.

I’ve got a pet. He is a pig. His name is Dick. He is not big.

I am the letter Q.

Mary the Queen can dance and sing! I am the letter R. 1, 2, 3! 1, 2, 3! Nice red roses you can see!

I am the letter S.

S is for street. This is my street. There are a lot of trees in my street.

I am the letter T. Where is Tricky? Where is he? He is under the table. Oh, I see!

I am the letter U.

I’ve got a flower above my head. Blue and yellow, green and red.

I am the letter V.

Can you dance? Can you sing? I can play the violin.

I am the letter W.

Tim is slim, Tim is tall. He can sit on the wall

I am the letter X.

I see two funny foxes With two small boxes.

I am the letter Y.

Fly! Fly! In the sky! My nice and funny kite!

I am the letter Z.

We go, we go, we go to the zoo! We can see a tiger and a panda, too.

ABC: Молодцы, мне понравилось! Вы хорошо рассказали о моих буквах. Буквы такие красивые, нарядные.

Teacher:

Перед вами алфавит,

Огоньками он горит.

Букв в нем 26 и только.

Ну а звуков, звуков сколько?

Песню звонкую пропеть

Помогают букве звуки.

Тихо! Буковки поют.

(Учащиеся исполняют “ ABC song”)

Teacher (обращаясь к ученику) : Я с ребятами буду проводить конкурсы, а ты внимательно слушай и запоминай.

Ученик: Хорошо, я буду стараться.

Teacher: Ребята, а оценивать вашу работу будет наше жюри.

(Представляется состав жюри.)

Teacher: Прошу команды занять свои места за столами.

Конкурсная программа

1. Большие и маленькие буквы.

Ученики должны найти пары букв и соединить их. A R G N B U F I T H Q Y.

Выписать все гласные. f y r q n a b t g i h u.

2. Расшифруй предложение.

Ученики получают карточку с предложением, где каждая цифра – номер буквы в алфавите.

9 8-1-22-5 7-15-20 1 6-18-9-5-14-4.

I have got a friend.

3. Вставь пропущенные буквы.

Каждая команда получает карточку с заданием вставить пропущенные буквы в пустые клеточки. На листе бумаги нарисован домик, где есть пустые клеточки для пропущенных букв.

4. Составь слова.

Участники команд должны узнать слова, записанные на карточках, и правильно написать их.

feac (face)

ormf (from)

elik (like)

ybe (bye)

lehol (hello)

hes (she)

5. Напиши слова.

Учитель называет слова по буквам, команды записывают их на листах.

6. Конкурс капитанов. Назови слово по буквам.

7. “Живые буквы”

Учащийся показывает загаданную букву пантомимой, остальные должны ее угадать.

Teacher: А теперь, слово-жюри.

(Выступление жюри.)

ABC: Мне очень понравился ваш праздник. И я хочу наградить всех участников дипломами “I know the ABC”

(Гаснет свет. Сон кончился. За столом – спящий ученик.

Ученик (просыпается, оглядывается, берет диплом) : Теперь я тоже знаю английский алфавит!

Teacher: Всем спасибо за внимание! Наш праздник закончен.